

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 02.04.2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детский сад № 373
Е.С. Васадзе
Приказ № 53 от 13.04.2026 года

**Отчет по самообследованию муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 373
Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2025 год**

Волгоград 2026

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	563 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	550 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	118 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	445 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	550 человек/97 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	16,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человек/ 51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 16%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 2%
1.8.2	Первая	6 человек/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 18%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	43/563
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Нет
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Содержание отчета

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ
 - 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.
 - 1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.
 - 1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них
2. Образовательный процесс
 - 2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса.
 - 2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования
3. Участники образовательного процесса
 - 3.1. Кадровое обеспечение
 - 3.2. Сведения о воспитанниках
 - 3.3. Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников (социальный паспорт МОУ)
4. Руководство и управление
 - 4.1. Структура МОУ и система его управления
 - 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления
 - 4.3. Анализ внутреннего контроля
5. Условия реализации образовательной деятельности
 - 5.1. Использование материально-технической базы
 - 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой
 - 5.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников
6. Качество подготовки выпускников
7. Методическая работа
8. Общие выводы и предложения

Отчет о результатах самообследования МОУ детский сад № 373.

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, ступени развития МОУ).

МОУ детский сад № 373 основан:

Корпус по ул. Библиотечная 7а - 1985 г.

Корпус по ул. им. Кузнецова 14 - 1964 г.

Корпус по ул. им. Кузнецова 25 - 1963 г.

Решением Волгоградского областного совета народных депутатов от 10.06.1993г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» передано в муниципальную собственность как ясли-сад № 373 Краснооктябрьского районного отдела народного образования г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 25.11.1996 года № 279 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 373 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации г. Волгограда от 26.07.2000 года № 371 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 373 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 373 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда.

Приказом комитета по образованию администрации г. Волгограда от 02.09.2002 года № 552 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 373 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 373 Краснооктябрьского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3402 «О создании муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 373 Краснооктябрьского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 20.03.2015 г. № 345 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 373 Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 373 Краснооктябрьского района Волгограда».

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 373 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее по тексту Детский сад).

С 03.09.2018 года на основании распоряжения № 2791р от 23 июля 2018 года Департамента муниципального имущества администрации Волгограда «Об изъятии из оперативного управления муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда» и закреплении на праве оперативного управления за муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 373 Краснооктябрьского района Волгограда», к детскому саду присоединили структурное подразделение «Радуга» МОУ СШ № 5 Краснооктябрьского района Волгограда.

Сокращенное наименование: МОУ детский сад № 373.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации

предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

Статус Детского сада:

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Детский сад находится в ведении Территориального управления.

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент по образованию Администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а;

Территориальное управление: 400007, Россия, Волгоград, ул. Репина, 78.

Собственником имущества, передаваемого в оперативное управление Детскому саду, является муниципальное образование Волгоград.

Муниципальное образование Волгоград не несет ответственности по обязательствам Детского сада.

Детский сад не отвечает по обязательствам муниципального образования Волгоград.

Департамент муниципального имущества осуществляет от имени муниципального образования Волгоград права собственника муниципального имущества Волгограда в части и порядке, определенных в соответствии с действующим законодательством.

В детском саду на 31.12.2025 года успешно обучаются, развиваются и воспитываются 563 детей.

А также функционирует 25 групп:

- 2 смешанных ранних (1-3 года)
- 3 первых младших групп (2-3 года),
- 5 вторых младших групп (3-4 года),
- 5 средних групп (4-5 лет),
- 5 старших группы (5-6 лет),
- 4 подготовительные группы (6-8 лет),
- 1 группа кратковременного пребывания для детей 2-3 лет,
- 1 группа кратковременного пребывания для детей 3-8 лет.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Порядка организации образовательной деятельности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;

- Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20) в ред. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28;

- «Федерального государственного стандарта дошкольного образования» утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Постановления Правительства РФ от 05 августа 2013г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Устав МОУ детский сад № 373 от 17 сентября 2015 года;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ № 1023402637444 от 30.09.2015 года;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 34 № 003905870, ОГРН 1023402637444, ИНН 3442039916, КПП 344201001;
- Кадастровый план земельного участка;
- Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства;
- Свидетельство о государственной регистрации права № 34АА 482301 от 16.09.2011 года;
- Постановление Главы Волгограда № 1556 от 13.08.2008 года о закреплении за МОУ детский сад на праве оперативного управления муниципального имущества;
- Лицензия с приложением на осуществление образовательной деятельности № 824 от 07 декабря 2015г. серия 34ЛО1 № 0000560, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области, выдана бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации предприятия № 03383 Серия КА от 21.01.1997г.;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01. 000.М.002181.09.18 от 28.09.2018 года;
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00046 и № 00047 от 15.08.2018 года;

Управление МОУ детский сад № 373 осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МОУ детский сад № 373 и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания (штат сотрудников соответствует требованиям);
- Правил внутреннего трудового распорядка МОУ детский сад № 373;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников МОУ детский сад № 373;
- Должностных инструкций работников;
- Программы развития МОУ детский сад № 373;
- ОП ДО МОУ детский сад № 373;
- Учебного плана и календарного плана графика МОУ детский сад № 373;
- Годового плана работы МОУ детский сад № 373;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

МОУ детский сад № 373 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, заседаний профсоюзного комитета, совета детского сада, родительских собраний. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы МОУ детский сад № 373 и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач ДОО.

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Основная цель: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель достигается через решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей.

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Реализация инновационного проекта (РИП) «Проектирование сетевой модели развития оценочных компетенций руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций» в условиях кластерного взаимодействия ДОО;

2. Повышать родительскую компетентность, социальную и правовую ответственность в воспитании и образовании своих детей:

- вовлечение родителей в образовательный процесс с использованием соответствующих ФГОС ДО форм в очном режиме: проектов, акций, ДОД, в дистанционном обучении посредством интернет-технологий и интернет-ресурсов;

- развитие взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах предупреждения возникновения ситуаций, связанных с гибелью детей от внешних факторов (гибель в ДДТТ, выпадение из окон, гибель на воде и пожаре, заболевание ОРВИ и т.д.);

- профилактика неблагополучия детей в семье, нарушений детско-родительских отношений.

3. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с аксиологическим, социокультурным и компетентностным подходом к оценке качества ДОО:

Продолжать совершенствовать мастерство в использовании:

- инновационных методик и технологий для организации партнерской деятельности взрослого и детей в различных формах совместной деятельности, адекватных специфике дошкольного возраста;

- проектной деятельности, проектировании различных интерактивных форм работы с родителями и детьми для работы в дистанционном режиме.

4. Совершенствовать работу по обогащению РППС, направленную на реализации детских видов деятельности и потребностей детей дошкольного возраста:

- использование в РППС групп лэпбуков, мобильных центров, игровых маркеров, адвент-календарей, календарей успеха, доски выбора;

- расширения спектра платных образовательных услуг с целью привлечения внебюджетных средств для развития РППС ДОО.

Годовые задачи МОУ детский сад № 373 имеют глубокое информационно-аналитическое обоснование и обусловлены актуальными проблемами учреждения, приоритетными направлениями деятельности. Проектирование и планирование текущей педагогической деятельности, отбор форм организации образовательного процесса соответствуют поставленной задаче и выбранному содержанию. Программа мероприятий в полной мере содержит все необходимые для решения поставленных целей действия, скоординирована по содержанию и срокам, обеспечивает контроль и регулируемость. На должном уровне соблюдается исполнительская дисциплина решений педсоветов. Таким образом, годовой план реализуется на основе оптимального применения принципов и этапов организационной деятельности, действенности управленческих решений и высокого уровня управленческой компетенции.

Детский сад целый год работал в тесном сотрудничестве с образовательным кластером Краснооктябрьского района, включающим в себя МОУ детские сады № 60, 373 и ЦРР № 4.

Работа велась в новом, инновационном режиме. Краснооктябрьский образовательный кластер является соисполнителем КТУ ДОАВ регионального инновационного проекта «Проектирование сетевой модели развития оценочных компетенций руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций».

В рамках работы кластера детский сад осуществлял сотрудничество, социальное партнерство с другими учреждениями или организациями. Мы были открыты к сотрудничеству, готовы работать и принимать участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В настоящее время, мы сотрудничаем с МОУ СШ № 5, Геронтологическим центром, ВГСПУ, Детской библиотекой № 19, отделом пропаганды ГИБДД. Все проведенные мероприятия отражены на официальном сайте детского сада в сети Интернет.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

В детском саду систематически проводится анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей), других заинтересованных лиц, с целью досрочного выявления проблем.

Доступность и открытость информации о результатах деятельности МОУ для заинтересованных лиц подтверждается наличием информации в СМИ, на официальном сайте МОУ, на информационных стендах в детском саду, в уголках для родителей. Два раза в год в МОУ детский сад № 373 проводятся общие родительские собрания, на которых заведующий, используя различные средства ИКТ, доводит до сведения родителей информацию о деятельности МОУ, привлечении и расходовании средств.

Применяется и форма «обратной связи» на сайте образовательного учреждения, где родители могут зарегистрироваться и задать интересующий вопрос, получить консультацию, обсудить волнующие темы с другими родителями или администрацией МОУ. На базе учреждения функционирует консультационный пункт, с целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение. Работа в этом направлении будет продолжена и в следующем году.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Нормативно-правовая база для организации образовательного процесса в МОУ детский сад № 373 основана на:

- Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (собрание законодательство Российской Федерации 2012 г. № 53 ст.7598; 2013 г. № 19, ст. 2326; № 30 ст. 4036).
- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);
- «Концепции дошкольного воспитания» от 16.06.1989г. №7/1;
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Санитарно-эпидемиологических требованиях к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПин 2.4.3648-20) в ред. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28
- Устава МОУ детский сад № 373;

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется по образовательной Программе дошкольного образования (ОП ДО МОУ детский сад № 373, принятой на педагогическом совете МОУ детский сад № 373 – протокол № 1 от 31.08.2023 г.). Программа размещена на официальном сайте учреждения. Также там размещена презентация данной программы для родителей воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО МОУ детский сад № 373 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Она является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения, раскрывающим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса (его содержание, формы, применяемые педагогические технологии, методы и приёмы).

Образовательная Программа МОУ детский сад № 373 разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Цель реализация образовательной программы дошкольного образования – обеспечение выполнения требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

1.1. Задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Принципы и подходы к формированию программы.

В основе реализации основной образовательной программы лежит культурно-исторический и системно - деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка Организацией и педагогами родителей дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Для получения качественного образования детьми с ОВЗ в рамках реализации Программы создаются необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития и социальной их адаптации;
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа в ДОО охватывает два возрастных периода, которая ставит перед коллективом определенные задачи.

В младшем дошкольном возрасте:

- формировать умение ориентироваться в человеческих отношениях, чувствовать и осознавать доброжелательное и недоброжелательное отношение окружающих; замечать изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого, сверстника, проявлять внимание, сочувствие;
- развивать способность сдерживать непосредственные ситуативные желания «я хочу». Переживания эмпатийного характера (сострадание, сочувствие) и эмоциональная экспрессия (выражение радости, печали) регулируют поведение и общение ребенка;
- учить входить в устойчивые игровые объединения детей, использовать в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства эмоциональной экспрессии для выражения радости, восторга, грусти и других состояний;
- воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

В старшем дошкольном возрасте:

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и формирования у детей чувства патриотизма - любви к родному краю, родной стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее;

- способствовать усвоению детьми нравственных ценностей. Воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда;

- воспитывать этически ценные способы общения;

- развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребенка уважение к себе.

В общей системе образовательной работы физическое воспитание детей дошкольного возраста занимает особое место. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества, необходимые для всестороннего, гармоничного развития личности.

В дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, развиваются двигательные навыки и физические качества, необходимые для гармоничного развития личности.

Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более упорядоченными, они стали сильнее и выносливее.

Программа комплексной оценки физических возможностей дошкольников предполагает анализ показателей, позволяющих определить состояние здоровья: телосложение, функциональные основные параметры, развитие двигательной сферы.

Показатели физической подготовленности дошкольников, %

возраст	высокий	средний	низкий
3-4	32	59	9
4-5	34	56	10
5-6	41	54	5
6-7	46	53	1

Результаты диагностики свидетельствуют о положительной динамике физической подготовленности детей дошкольного возраста. Большая часть детей имеет средний и высокий уровень физической подготовленности. Выпускники подготовительных групп имеют высокий уровень подготовленности, только 1 % детей, имеющих хронические заболевания, имеют низкий уровень физической подготовленности.

На основе данных результатов можно говорить об эффективности систематической работы по физическому воспитанию в МОУ детский сад № 373.

Ежедневные занятия с каждым ребенком, знание его интересов, способностей дают возможность педагогам осуществлять физическое развитие всех детей.

В заключении можно сделать вывод:

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход.

Музыкальное воспитание детей - одна из важнейших задач гармоничного развития личности. Успех музыкального воспитания зависит, прежде всего, от того, насколько интересно построена работа по музыкальному развитию детей.

В 2025 году работа по музыкальному воспитанию дошкольников была направлена на реализацию следующей цели: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

В соответствии с поставленной целью в течение учебного года решались следующие задачи:

1. Развитие музыкально-художественной деятельности;

2. Приобщение к музыкальному искусству;

3. Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержанны по времени.

Задачи музыкального воспитания: воспитывать любовь и интерес к музыке, обогащать музыкальные впечатления детей, знакомить с простейшими музыкальными понятиями, развивать сенсорные способности, чувство ритма, обучать элементарным певческим и двигательным навыкам.

Поставленные музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены.

В течение года воспитателями, были проведены праздники и развлечения: День отца, День Матери, Новый год; 2 февраля; 23 февраля; 8 Марта, Масленица, День космонавтики, Пасха, День Победы и др. Дети получили огромное удовольствие от праздников и развлечений.

Праздники и развлечения проводились согласно перспективному плану во всех возрастных группах. Большая работа была проведена по их подготовке. Воспитатели принимали активное участие в проведении праздников не только в своих группах, но и в других, не отказывались играть самые разнообразные роли.

Наши воспитанники являются постоянными участниками районных, городских, областных, региональных и международных конкурсов. Вокальные и танцевальные способности детей представляются на районных конкурсах и фестивалях.

В течение года обновлялись методические пособия, дидактические игры и атрибуты, фонотека.

Главная задача - повышать теоретический и практический уровень в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

В детском саду созданы необходимые условия материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации программ дополнительного образования детей.

Платные образовательные услуги

В МОУ детский сад № 373 организован спектр платных образовательных услуг:

В рамках реализации закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ одним из направлений работы явилось развитие дополнительного образования дошкольников.

На основании лицензии выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области № 824 от 07 декабря 2015г. серия 34ЛО1 № 0000560, Администрации Волгоградской области, а также руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» дополнительное образование детей в МОУ детский сад № 373 было направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья. МОУ детский сад № 373 работал в этом направлении.

В 2025 году в МОУ детский сад № 373 функционировали платные кружки.

п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.)	Получатели услуги
1	Художественное	«Магия»	Обучающиеся от 3 до 8 лет
2	Художественное	«Мукасолка»	Обучающиеся от 3 до 8 лет
3	Художественное	«Веселые затейники»	Обучающиеся от 2 до 4 лет
4	Художественное	«Фантазёры»	Обучающиеся от 2 до 3 лет
5	Художественное	«Волшебные краски»	Обучающиеся от 3 до 8 лет

6	Социально-педагогическое	«Всезнайка»	Обучающиеся от 5 до 8 лет
7	Социально-педагогическое	«Английский»	Обучающиеся от 5 до 8 лет

МОУ детский сад № 373 является бюджетной организацией. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МОУ. Привлечение внебюджетных средств стало возможно благодаря оказанию платных образовательных услуг.

В сравнении с прошлым периодом, произошло расширение спектра реализуемых в МОУ дополнительных общеразвивающих программ. Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляют дети в возрасте 2-8 лет.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

В МОУ детский сад № 373 - 43 педагога.

Характеристика педагогов на конец учебного года представлена в схемах 1, 2, 3.

Схема 1. Характеристика педагогических работников по образованию

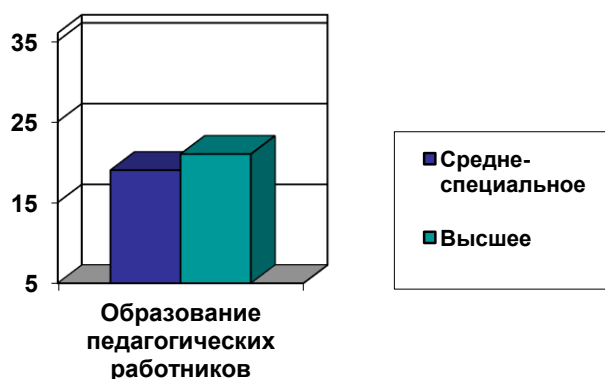


Схема 2. Характеристика педагогических кадров по категориям

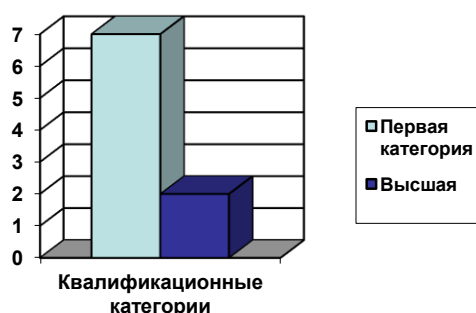
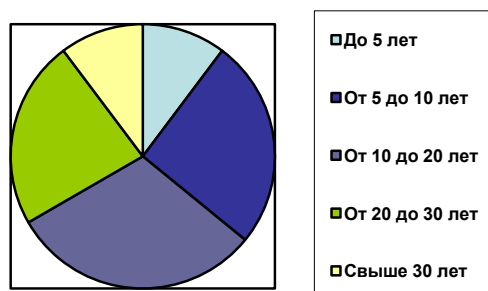


Схема 3. Характеристика педагогических кадров по стажу работы



Коллектив достаточно стабильный, средний возраст педагогов до 40 лет. Все педагоги работают на штатной основе. Ежегодно педагоги МОУ принимают участие в семинарах-практикумах районного и городского масштаба, повышая свое профессиональное мастерство.

3.2. Сведения о воспитанниках

В МОУ детский сад № 373 ведётся работа по сохранению контингента воспитанников, нормативная наполняемость МОУ детский сад № 373 соблюдена 100% . Отсутствие очереди в дошкольные группы свидетельствует об удовлетворении спроса населения окружающих микрорайонов на услуги МОУ для детей 2-8 лет.

2023	2024	2025
457	570	563

Формы обучения определены федеральным государственным образовательным стандартом: образовательная программа дошкольного образования учреждения реализуется в формах, специфических для каждой возрастной группы.

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников (социальный паспорт МОУ)

Социальный паспорт МОУ детский сад № 373

№ п/п	Критерии	На 01.09.2025	
		Кол-во	%
1.	Всего детей:	563	100
	Из них: сирот	0	0
	инвалидов	1	0,1
2.	Всего семей:	563	100
	Из них: полных	517	92
	неполных	46	8
	многодетных	63	11,1
	инвалидов (родителей)	0	0
	беженцев	0	0
	участники СВО	27	5

4. Руководство и управление

Организационная структура аппарата управления МОУ детский сад № 373 направлена на создание педагогического коллектива единомышленников. Педагогов сближает общая цель, заложенная в программе развития ДОО, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания детей;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе подавляющая часть педагогов эффективно реализуют цели и задачи образовательной деятельности, стимулируют развитие всего коллектива, работают над повышением своего профессионализма, принимают активное участие в районных и городских мероприятиях.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующем. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ДОО. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития детского сада). Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализоваться.

Планирование работы ДОО осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития образовательного учреждения, с приоритетными направлениями ДОО, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением. Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в МОУ детский сад № 373 создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу рабочих и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

Управление нормативно-правовой базой за отчетный период было направлено на изучение новых нормативно-правовых требований федерального, регионального, муниципального уровней. В соответствии с вышеуказанным обстоятельством в ДОО продолжался процесс приведения нормативной базы в соответствие с изменениями в законодательных актах. В прошедшем учебном году в организации подверглась редакции образовательная программа дошкольного образования МОУ, были отредактированы паспорт антитеррористической защищенности учреждения, паспорт дорожной безопасности ДОО, разработаны положения и иные локальные акты, обеспечивающие функционирование ДОО.

В прошедшем году управление социально-психологическим климатом в коллективе было направлено на создание оптимальных условий труда, оказывающих влияние на мотивацию профессиональной деятельности для всех сотрудников МОУ. Поддерживались традиции детского сада: наставничество, уважительное отношение к сотрудникам, участие в коллективных мероприятиях различной направленности.

Управление развитием педагогических кадров в ДОО было направлено на формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте как условия достижения эффективности результатов деятельности. В то же время проблемным остается вопрос разработки системы повышения квалификации педагогов, включающей различные формы, в том числе инновационные (персонифицированная программа повышения квалификации воспитателя МОУ).

4.1. Структура МОУ и система его управления

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Заведующий – контроль и руководство учебно-воспитательным процессом, хозяйственная и административная деятельность, ответственность за безопасность труда сотрудников, безопасность и охрана

жизнедеятельности воспитанников, медико-педагогический контроль, оперативный контроль, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, контроль за соблюдением гигиенических норм нагрузки на детей дошкольного возраста. Соблюдение трудового законодательства, контроль за трудовой дисциплиной, контроль за соблюдением сроков аттестации и повышения квалификации сотрудников, социальное обеспечение сотрудников, награждение.

Старший воспитатель – организация и контроль воспитательно-образовательного процесса, составление расписания НОД, методическая помощь педагогам, внедрение и распространение передового опыта работы, ведение картотеки издаваемой учебно-педагогической и методической литературы, проведение совместных мероприятий со школой, социальными партнерами, проведение аттестации педагогов, отслеживание прохождения курсов повышения квалификации педагогов.

Завхоз – обеспечение технического персонала спецодеждой и моющими средствами, контроль за трудовой и производственной дисциплиной, обеспечение твердым и мягким инвентарем, учет материальных ценностей, заключение договоров на свет, воду, тепло, содержание помещений и территории детского сада в чистоте, соблюдение техники безопасности пожарной безопасности сотрудниками. ОБЖ детей.

Инженер по охране труда - организация мероприятий по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности детей и коллектива сотрудников, проведение инструктажей с персоналом.

Медицинская сестра – контроль за охраной жизни и здоровья детей, соблюдение норм и правил СанПиН, питания, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, медицинский контроль за соблюдением норм физической нагрузки на детей. Регулярность проведения профосмотров сотрудников.

В детском саду имеется орган самоуправления, он представлен Советом детского сада. Председатель Богиян Р.Г. В Совете детского сада принимают участие воспитатели, родители, представители общественных организаций. Заседания проводятся не реже 4 раз в год.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации является посещение занятий, совместных мероприятий. Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности ДОО воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития учреждения.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлению работы детского сада и направлена на достижение эффективности и качества ОП ДО, на реализацию целей образования.

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Целевые установки определяют содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информаций и др. Тематика контроля на 2025 год определялась на диагностической основе, т.е. на основе анализа содержания и результатов контроля в 2024 году с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля.

Регулярно проводились совещания при заведующем:

1. Об организации образовательного процесса в МОУ.
2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, профилактике ДДТТ в образовательном процессе.
3. Требования к условиям реализации ОП ДО МОУ детский сад № 373.
4. Организации питания в МОУ детский сад № 373
5. Работа с документацией
6. Оздоровительная работа. Анализ заболеваемости детей.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательном процессе.
8. О работе по противодействию коррупции.
9. Итоги года. Организация работы в летне-оздоровительный период.

В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы старшим воспитателем, узкими специалистами. Постоянно осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдения режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педпроцесса, определения соответствия

программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стили общения педагогов с детьми, накопления информации о педпроцессе для дальнейшего использования в работе. Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были планы образовательной деятельности.

4.3. Анализ внутреннего контроля.

Внутренний контроль в 2025 году охватывал все важнейшие направления деятельности ДОО и, прежде всего, реализацию ФГОС ДО.

- *Организация мониторинга реализации ФГОС ДО и внедрению ВСОКО.* Изучались и анализировались специфика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Определялись основные направления деятельности рабочей группы по введению ФГОС ДО и внедрению ВСОКО.

- *Организация научно-методического обеспечения образовательного процесса и проведения ВСОКО.* Оценивалось состояние методического сопровождения по реализации ФГОС ДО и проведения ВСОКО.

- *Организация нормативно- правового обеспечения образовательного процесса.* Оценивалось состояние нормативно - правовой документации по реализации ФГОС ДО и проведения ВСОКО.

- *Контроль документации.* Соблюдение единых требований к оформлению и ведению журналов посещаемости, личных дел.

- *Контроль реализации образовательной программы реализации ФГОС ДО.* Изучался уровень реализации образовательной программы, педагогических технологий и методик. Выявлялись основные затруднения педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО. Оценивалось соответствие программ ФГОС ДО. Оценивалось соответствие программ целям и задачам ФГОС ДО.

- *Контроль сохранения здоровья воспитанников.* Анализ своевременности и качества проведения инструктажей по ОБЖ и ДДТТ.

- *Контроль состояния качества образования.* Диагностика реализации ОП ДОО. Мониторинговые исследования.

Особое внимание в течение учебного года уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Проверялись планы воспитателей, узких специалистов, на начало, и конец года были проверены и проанализированы личные дела воспитанников.

Выводы:

В следующем году следует:

- продолжить контроль качества образовательной деятельности и созданных условий в ДОО;
- продолжить контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима работы ДОО;
- продолжить контроль за состоянием внутренней документации ДОО.

5. Условия реализации образовательной деятельности

5.1. Использование материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования в МОУ детский сад № 373 соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам.

Имеющееся игровое и учебное оборудование позволяет организовать непосредственно образовательную деятельность, общение и совместную деятельность, двигательную активность.

Развивающая предметно-пространственная среда МОУ детский сад № 373 содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка. Материалы, игровое, учебное оборудование в полной мере используется для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья.

Во всех группах МОУ детский сад № 373 определены с подвижными границами: рабочая, активная, спокойная. Оборудование представлено по всем видам деятельности для развития самостоятельности и поддержания инициативы детей. Материал распределён по контейнерам, обозначен маркерами в виде надписей и схематических изображений. В спокойной зоне организованы уголки уединения: семейные фото, фотоальбомы, мягкая мебель. В рабочей зоне представлен материал по контейнерам, оформлены схемы, алгоритмы для самостоятельной деятельности.

Педагоги, родители МОУ детский сад № 373 в течение года принимали активное участие в создании РППС, в оснащении игровым оборудованием и разнообразными материалами.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями: Основное здание по адресу ул. Библиотечная, 7а

Фактический адрес здания, строений, сооружений, помещений территории	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений территории (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6
400064,г. Волгоград Краснооктябрьский район, ул. Библиотечная, 7а	Учебные: 1 группа: групповая – 53,5 кв.м. спальная – 37,5 кв. м.; приемная – 17,5 кв.м. 2 группа: групповая – 53,9 кв.м. спальная – 55,7кв.м.; приемная – 18,1 кв.м. 3 группа: групповая – 56,4 кв.м. спальная – 54,4 кв.м.; приемная – 16,7 кв.м. 4 группа: групповая – 54,2 кв.м спальная – 55,2 кв. м.; приемная – 18,2 кв.м. 5 группа: групповая – 57,6кв.м. спальная – 53,5 кв. м.; приемная – 16.0 кв.м. 6 группа: групповая – 54,2 кв.м. спальная – 38,3 кв. м.; приемная – 16,7 кв.м. 7 группа: групповая – 54,0 кв.м. спальная – 55,5 кв. м.; приемная – 18,4 кв.м. 8 группа: групповая – 51,9 кв.м. спальная – 52,7 кв. м.; приемная – 18,6 кв.м. 9 группа: групповая – 53,9 кв.м. спальная – 56,2 кв.м.; приемная – 18,2 кв.м. 10 группа: групповая – 53,3 кв.м. спальная – 37,4 кв. м.; приемная – 16,6 кв.м.	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Договор № 302 от 31 января 1997 г. о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего № 373 Краснооктябрьского района г. Волгограда	Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

	<p>11 группа: групповая – 54,5 кв.м. спальная – 38,0 кв.м.; приемная – 17,6 кв.м. 12 группа: групповая- 64,0 кв.м. спальная -50,1 кв.м.; приемная – 17,9 кв.м. групповые – 12/ 662,9 кв.м. спальные – 12/ 583,9 кв.м. приемные – 12/ 231,5 кв.м.</p>				
	<p>Учебно-вспомогательные: - музыкальный зал – 112,6 кв.м. - кабинет логопеда – 13,7 кв.м. - кабинет психолога – 15,6 кв.м. - методический кабинет – 38,6 кв.м - спортивный зал – 68,5 кв.м. - библиотека – 16,7 кв.м. - медицинский блок (3)- 30,9 кв.м. - зимний сад – 54,2 кв.м. - комната для занятий – 35,6 кв.м. - электрощитовая – 8,0 кв.м.</p>				
	<p>Административные: - кабинет заведующего – 13,8 кв.м. - кабинет зам. завхоза - 10,7 кв.м</p>				
	<p>Подсобные: - кухня – 41,0 кв.м. - заготовочная – 10,8 кв.м. - кладовые (3) – 40,5 кв.м. - подсобная – 15,9 кв. м - прачечная – 15,8 кв.м. - сушильная – 12,4 кв.м. - бельевая – 41,2 кв.м. - туалеты, умывальные – 224,2 кв.м. - коридор, тамбур, лестничные клетки – 299,9 кв.м.</p>				
<p>Всего здание (кв. м):</p>	<p>2583 кв.м.</p>				

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации – собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1	Помещение для работы медицинских работников Медицинский кабинет (3)	400064, г. Волгоград Краснооктябрьский район, ул. Библиотечная, 7-а	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Договор № 350 от 31 января 1997 г. о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида № 373 Краснооктябрьского района г. Волгограда
2	Помещение для питания обучающихся, воспитанников и работников Групповые (12)				
3	Объекты хозяйственно – бытового и санитарно-гигиенического назначения - подсобные помещения - прачечная - гладильная - туалеты (9) - умывальные (12)				
4	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития - спальни (12)				
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий - кабинет логопеда - кабинет психолога				
6	Объекты физической культуры и спорта - спортивный зал - спортивная площадка				
7	Иное: - библиотека - зимний сад - комнаты для занятий				

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	
		Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4

1	<p>Ступень: Дошкольное образование Вид: Основная Программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») под научной редакцией О.В. Чиндиловой Направление: общеобразовательная</p>	63	346
2	<p>Ступень: Дошкольное образование Вид: дополнительная «Безопасность» Н. Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Направление: интеллектуальное</p>	6	30
3	<p>Ступень: Дошкольное образование Вид: дополнительная «Цветные ладошки» И.А. Лыкова Направление: художественно-эстетическое</p>	10	36

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями: Основное здание по адресу ул. им. Кузнецова, 25

Фактический адрес здания, строений, сооружений, помещений территории	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений территории (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6
	<p>Учебные: 14 группа: групповая – 47,3 кв.м. спальная – 27,5 кв.м.; приемная – 12,8 кв.м. 15 группа: групповая – 59,8 кв.м. спальная – 46,6 кв. м.; приемная – 14,3 кв.м. 16 группа: групповая – 60,6 кв.м. спальная – 47,3 кв.м.; приемная – 14,5 кв.м. 17 группа: групповая – 60,6 кв.м. спальная – 47,3 кв.м.; приемная – 14,5 кв.м. 18 группа: групповая – 60,6 кв.м. спальная – 47,3 кв.м.; приемная – 14,5 кв.м. 19 группа: групповая – 47,3 кв.м. спальная – 27,5 кв.м.; приемная – 12,8 кв.м.</p>	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	распоряжение № 2791р от 23 июля 2018 года Департамента муниципального имущества администрации Волгограда «Об изъятии из оперативного управления муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда» и закреплении на праве оперативного управления муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №	Санитарно - эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

	<p>Учебно-вспомогательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал – 56 кв.м. - кабинет логопеда – 9,9 кв.м. - комната «Русская изба» – 15,6 кв.м. - медицинский блок (2)-15,6 кв.м. 			373 Краснооктябрьского района Волгограда»	
	<p>Административные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего – 10 кв.м. - кабинет зам. завхоза - 12,9 кв. м 				
	<p>Подсобные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пищеблок– 50,2 кв. м мочная- 5,7 кв.м холодный и горячий цех- 30,8 кв.м склад-10,7 кв.м - туалеты, умывальные – 224,2 кв.м. - коридор, тамбур, лестничные клетки – 299,9 кв.м. 				
Всего здание (кв. м):	996,6 кв.м.				

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации – собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1	Помещение для работы медицинских работников Медицинский кабинет (2)	400078, г. Волгоград Краснооктябрьский район, ул. им. Кузнецова, 25	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
2	Помещение для питания обучающихся, воспитанников и работников Групповые (6)				распоряжение № 2791р от 23 июля 2018 года Департамента муниципального имущества администрации Волгограда «Об изъятии из
3	Объекты хозяйственно – бытового и санитарно-гигиенического назначения				

	- подсобные помещения - прачечная - туалеты (7) умывальные (7)				оперативного управления муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда» и закреплении на праве оперативного управления муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 373 Краснооктябрьского района Волгограда»
4	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития - спальни (6)				
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий - кабинет логопеда				
6	Объекты физической культуры спорта - совмещенный музыкальный и спортивный зал - спортивная площадка				

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	
		Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4
2	Степень: Дошкольное образование Вид: Основная Программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») под научной редакцией О.В. Чиндиловой Направление: общеобразовательная	24	173

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями: Основное здание по адресу ул. Кузнецова, 14

1	2	3	4	5	6
400078,г. Волгоград Краснооктябрьский район, ул. Кузнецова, 14	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений территории (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.) Учебные: 21 группа: групповая – 49,3 кв.м. спальная – 25,4 кв. м.; приемная – 14,5 кв.м.	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) Оперативное управление	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов Договор № 292 от 31 января 1997 г. о закреплении муниципального	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной

	<p>22 группа: групповая – 65,6 кв.м. приемная – 14,0 кв.м. 23 группа: групповая – 49,6 кв.м. спальная – 25,7 кв.м.; приемная – 8,5 кв.м. 24 группа: групповая – 62,8 кв.м приемная – 14,3 кв.м. 25 группа: групповая – 65,5 кв.м. приемная – 13,8 кв.м. 26 группа: групповая – 63,2 кв.м. приемная – 14,8 кв.м.</p> <p>групповые – 6/ 356,0 кв.м. спальные – 6/ 51,1 кв.м. приемные – 6/ 79,9 кв.м.</p>			о имущества на праве оперативного управления за муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего № 373 Краснооктябрьского района г. Волгограда	службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
	<p>Учебно-вспомогательные: - музыкальный зал – 61,3 кв.м. - кабинет логопеда – 5,6 кв.м.. - методический кабинет – 8,4 кв.м - медицинский блок (2)- 19,2 кв.м.. .</p>				
	<p>Административные: - кабинет заведующего – 18,7 кв.м. - кабинет зам. завхоза - 8,0 кв.м</p>				
	<p>Подсобные: - кухня – 38,8, кв.м.. - кладовые (2) – 11,3 кв.м. - подсобная – 9,5 кв. м - прачечная – 10,4 кв.м. - сушильная – 10,1 кв.м. - туалеты, умывальные – 89,4 кв.м. - коридор, тамбур, лестничные клетки – 116,7 кв.м.</p>				
Всего здание (кв. м):	894,4 кв.м.				

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации – собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1	Помещение для работы медицинских работников Медицинский кабинет (2)				

2	Помещение для питания обучающихся, воспитанников и работников Групповые (6)	400078, г. Волгоград Краснооктябрьский район, ул. Кузнецова, 14	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
3	Объекты хозяйственно – бытового и санитарно-гигиенического назначения - подсобные помещения - прачечная - гладильная - туалеты (6) - Умывальные (8)				Договор № 292 от 31 января 1997 г. о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида № 373 Краснооктябрьского района г. Волгограда
4	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития - спальни (6)				
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий - кабинет логопеда				
6	Объекты физической культуры и спорта - спортивная площадка				
7	Иное: - комнаты для занятий				

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	
		Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4
2	Степень: Дошкольное образование Вид: Основная Программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») под научной редакцией О.В. Чиндиловой Направление: общеобразовательная	22	184

У МОУ детский сад № 373 имеются официальные сайты в сети Интернет по адресу <https://mou373.oshkole.ru/>

В каждой группе детского сада создана развивающая среда, в которой можно выделить следующие зоны:

- Зона познавательной деятельности расположена около света, рядом с зоной спокойной игры, обеспечивая детям свободный доступ к материалам: наборы наглядного материала, макеты,

коллекции, альбомы для знакомства детей с окружающей действительностью; буквенные и числовые фризмы, зрительные ориентиры, модели часов, ось времени, шкалы высот и глубин, материал для развития речи детей, дидактические игры по данным направлениям «Полочка умных книг» (энциклопедии). Здесь же находятся рабочие тетради для организации НОД.

- Изостудия - расположена около окна, рядом с зоной спокойной игры, мною оборудовано несколько рабочих мест, свободный доступ к материалу: имеется разнообразный изобразительный материал, шаблоны и трафареты, полочка «Красоты», выставка детских работ.

- Зона сюжетно-ролевой игры - расположена рядом с театральной и зоной конструирования, атрибуты хранятся в закрытых коробках, осуществляется свободный доступ к материалу и необходимым атрибутам.

- Зона конструктивной деятельности - расположена вблизи зоны сюжетно-ролевой игры, имеется свободное пространство для игр, конструктор хранится в открытых коробках, осуществляется свободный доступ к материалу: разнообразные виды конструктора, наборы для рукоделия, природный материал, схемы поделок и построек.

- Зона театральной деятельности - расположена вблизи зоны сюжетно-ролевой игры, осуществляется свободный доступ к материалу: музыкальные инструменты для самостоятельного творчества, наборы аудиозаписей для прослушивания; элементы костюмов, различные виды театров.

- Уголок живой природы - соблюдается принцип «светолюбия» растений, мною подобраны неприхотливые растения, к ним возможен свободный доступ, в наличии оборудование по уходу за ними. Все растения имеют паспорта. Рядом расположен фитобар.

- Лаборатория - оборудована близко к воде, рядом с зоной спокойной игры, имеется свободный доступ к материалам: набор оборудования для детского экспериментирования.

- Зона двигательной активности - достаточное количество места для движения и свободный доступ к материалу: дорожки здоровья, инвентарь для двигательной активности,

- Зона отдыха - расположена рядом с зоной спокойной игры: здесь имеются мягкий уголок, детские сказки, музыкальный центр, телевизор, аудио- и видеозаписи.

- Уголок безопасности - дорожные знаки, различные виды плакатов, альбомы, макеты улиц.

- Родительский уголок – подобраны интересные материалы для информирования, заочного консультирования родителей по различным темам.

Предметно-пространственная развивающая среда во всех группах детского сада полностью соответствует реализуемой программе, основным направлениям развития ребенка (художественно-эстетическому, физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному).

Материально-техническая база детского сада постоянно обновляется и дополняется, благодаря средствам бюджета и внебюджетным средствам (родительской плате, добровольным пожертвованиям и платным дополнительным образовательным услугам). В детском саду имеется следующее оборудование:

ПК – 15 шт.

Ноутбук – 9 шт.

Принтер – 6 шт.

МФУ – 10 шт.

Ламинатор – 1 шт.

Телефонный аппарат/факс – 3 шт.

Переплетчик – 1 шт.

Фотоаппарат – 1 шт.

Видеокамера – 1 шт.

Интерактивная доска и оборудование к ней (стилус, проектор короткофокусный) – 2 шт.

Мультимедийный проектор – 13 шт.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В МОУ детский сад № 373 имеется оборудованная библиотека, в которой хранится методическая литература по различным областям и демонстрационный материал для проведения непосредственно-образовательной деятельности.

Методические пособия:

1. «Заинька, войди в сад» русские народные песенки, потешки. Рисунки Ю. Васнецова
2. Предметные и сюжетные картинки по развитию речи для старших групп детских садов (В.В. Гербова) – 2 шт.
3. «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский, рисунки М. Скобелева
4. «Под мирным небом Родины» репродукции картин
5. Сказки народов мира. Комплект картин
6. «Золотой ключик» Л. Толстой, комплект картин и текстовое приложение
7. «Четыре желания», комплект картин по произведениям К.Д. Ушинского
8. «Игрушки» А. Барто, комплект картин
9. «Растения вокруг нас» А.И. Ляшук, С.Ф. Ляшук
10. «Веселись, играй, да дело знай», Русские народные пословицы и поговорки, художник А.

Елисеев

11. «Русская народная игрушка», декоративно прикладное искусство
12. «Садко», рисунки В. Перцова
13. Портреты русских художников
14. Мастера Палеха, декоративно прикладное искусство
15. Государственная Третьяковская галерея, репродукции картин
16. «Времена года», пейзаж в творчестве русских художников 19 – начала 20 века
17. Декоративно-прикладное искусство
18. «Наглядный и раздаточный материал для дошкольников к комплексной программе «Детский сад 2100», Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева
19. «Лепка» наглядное пособие для дошкольников И.В. Маслова
20. «Окружающий мир» комплект наглядных пособий для дошкольников Е.Е. Кочемасова, А.А.

Вахрушев

21. Наглядный материал систематизированный по разделам: Овощи-Фрукты, Времена года, Мир растений, Животные, ОБЖ, Азбука, О Земле, Профессии, Сельское хозяйство

Учебные видеофильмы и другие дидактические материалы, используемые в МОУ детский сад № 373:

- Годовая циклограмма приказов
- Привлечение внебюджетных средств
- Внутрисадовый контроль
- Организация работы с педагогами
- Психолого-педагогическая диагностика
- Организация здоровьесберегающей среды
- Организация медицинского обслуживания
- Компетенция и ответственность образовательного учреждения
- Повышение квалификации педагогических работников
- Должностные обязанности работников ДОУ
- Физическая культура в ДОУ
- Служба ранней помощи
- Организация работы в летний период
- Проектная деятельность в ДОУ
- Профилактика детского травматизма
- Формирование групп кратковременного пребывания
- Организация дополнительного образования
- Управление инновационной деятельностью
- Подготовка детей к школе
- МОУ детский сад № 373 обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека.

Библиотечный фонд и информационная база востребованы педагогическими работниками и потому постоянно обновляется.

5.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Условия для полноценного питания.

МОУ детский сад № 373 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по утвержденным нормам.

В МОУ детский сад № 373 большее внимание уделяется вопросу организации качества питания и контролю. В соответствии с решением Волгоградской городской думы от 9 ноября 2016 г. N 49/1469 «Об утверждении положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда» 01.01.2017 г. питание воспитанников в МОУ детский сад № 373 осуществляется на основании заключенных контрактов на оказание услуг по организации питания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях с ООО Алеко.

На основании контрактов услуги по организации питания воспитанников обеспечиваются в соответствии с:

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПин 2.4.3648-20) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32).

В МОУ детский сад № 373 на основании Контрактов и приказа об организации питания введено в действие двадцатидневное меню, рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (график отпуска готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного питания и создана бракеражная комиссия в составе 3 – х человек с включением в состав комиссии представителя оператора питания.

Для воспитанников МОУ детский сад № 373 организуется четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складского помещения в основном соответствуют санитарным правилам. Для приема пищи группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Для помощников воспитателя в групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики получения кипяченой воды. В ДОО выполняются требования СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами.

Административно-общественный контроль за качеством оказания услуг питания, поступающих на пищеблок продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации осуществляется в соответствии с контрактом и приказами заведующего о бракеражной комиссии, на основании локальных актов:

Положение о бракеражной комиссии;

Положение о комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания;

Положение об общественном контроле за организацией питания;

Положение о внутреннем контроле за качеством питания.

В МОУ детский сад № 373 обеспечивается контроль за надлежащими условиями хранения пищевых продуктов, соблюдением сроков их реализации, проводятся контрольные взвешивания блюд, проверка муниципального имущества на соответствие требованиям санитарии и гигиены, правилам и условиям хранения продуктов, содержания предоставленных оператору питания помещений, оборудования, инвентаря и другого имущества.

В МОУ детский сад № 373 соблюдается технология приготовления блюд, контролируется режим отбора и условия хранения суточных проб готовой продукции сотрудниками оператора питания.

Вопросы контроля качества питания обсуждаются на общих собраниях, производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний, подтверждающие рассмотрение вопросов организации питания. В целях пропаганды рационального питания в МОУ детский сад № 373 проводится работа с

родителями (законными представителями) по вопросам организации питания детей с учетом возрастных потребностей.

Ежедневно размещается меню в каждой возрастной группе с указанием объема готовых блюд. В ДОО имеются рекомендации родителям по организации питания детей дома.

В целях повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения рационального питания детей дошкольного возраста организуются Дни открытых дверей на тему: «Разговор о правильном питании», детско-родительские работы и др.

Медицинское обслуживание

В МОУ детский сад № 373 имеются условия для лечебно-оздоровительной работы: лицензированный медицинский кабинет, процедурная; все сотрудники прошли медицинский осмотр и имеют допуск к работе.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей. Врачи определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами. Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно. Картотека на детей МОУ детский сад № 373 находится в детской поликлинике № 1.

В МОУ детский сад № 373 работает медицинская сестра. Вся необходимая документация имеется и заполняется ежедневно. В текущем году в МОУ детский сад № 373 отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, количество вирусных заболеваний ОРЗ, ОРВИ снизилось. Ведется активная дезинфицирующая работа.

МОУ детский сад № 373 взаимодействует с детской поликлиникой № 1, (заключен договор по организации медицинского обеспечения детей на базе муниципального дошкольного учреждения и проведению санитарно-гигиенических, противоэпидемических, диагностических, лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий в МОУ детский сад № 373).

Защита воспитанников от перегрузок

Непрерывная образовательная деятельность, дополнительные занятия, платные образовательные услуги в МОУ детский сад № 373 осуществляются в строгом соответствии требованиям с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20) в ред. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28.

В саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Эффективность использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников, детского травматизма:

В саду создана и апробирована система физкультурно-оздоровительной работы, при внедрении которой учитываются группы здоровья детей, их индивидуальное и физическое развитие. Во всех группах внедряются следующие здоровьесберегающие технологии и системы:

- Организация оздоровительных мероприятий;
- Создание благоприятного психологического климата в группе;
- Дифференциация и индивидуализация режима дня;
- Закаливание: воздухом, водой, солнцем;
- Психогимнастика.

Разумная модель двигательного режима:

- Учебно-тренировочные занятия 3 раза в день;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность: физкультурная минутка, подвижные игры на прогулке, индивидуальная работа по развитию движений;
- Самостоятельная двигательная деятельность детей: утренняя встреча, перерывы между непосредственной образовательной деятельностью, прогулка;
- Физкультурно-массовые мероприятия: неделя здоровья, физкультурные досуги, спортивные праздники, спартакиады;
- Совместная физкультурно-оздоровительная работа с родителями: консультативные встречи с родителями, дни открытых дверей, участие родителей в мероприятиях детского сада.

С воспитанниками проводятся профилактические мероприятия:

- Точечный массаж
- Релаксация
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика после дневного сна

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ.

В 2025 году ПМПк МОУ детский сад № 373 в составе заведующего, медицинской сестры, врача-педиатра, учителя-логопеда, старших воспитателей осуществлял психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, нуждающихся в консультации специалистов.

В 2025 году в соответствии со статьёй 64 Федерального закона от 29.12.2012г 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» продолжилась работа Консультационного пункта по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей, в том числе детей в возрасте от 0 до 3 лет. В течение года в очном режиме за помощью обратились родители (законные представители) с детьми раннего возраста -83 чел., с детьми от 3 до 7 лет - 49 чел.

6. Качество подготовки выпускников

«Готовность к школьному обучению» включает: физиологическую готовность к школьному обучению и психологическую готовность к обучению в школе.

Воспитанники подготовительных групп нашего дошкольного учреждения переходят в ближайшие учебные заведения: МОУ СШ № 5,МОУ СШ № 20, МОУ СШ № 34,МОУ СШ № 49 и МОУ СШ № 92. О готовности к усвоению школьной программы свидетельствуют не сами по себе знания и навыки, а уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности ребенка.

Уровень	Мотивационно - личностная	Эмоционально - волевая	Коммуникативная	Познавательная
Высокий	54 %	51 %	45 %	49 %
Средний	39 %	43 %	47 %	42 %
Низкий	7 %	6 %	8 %	9 %

Можно сделать вывод, что 54 % детей, поступивших в школу в сентябре 2025 года, имеют высокий уровень мотивационной готовности, который характеризуется наличием учебного и социального мотива. Дети отличаются наличием сильных познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. 39 % детей, поступивших в школу, имеют средний уровень мотивационной готовности, дети, которые осуществляли свой выбор с переменным приоритетом социального и учебных мотивов. И 7 % поступивших в школу имеют низкий уровень мотивационной готовности, что влечет за собой огромное количество трудностей, которые будут противоречить успешному систематическому обучению ребенка в школе.

Наличие волевых качеств у ребенка поможет ему длительное время выполнять задания, не отвлекаясь на уроке, доводить дело до конца. Данные обследования показали, что 51 % будущих первоклассников имеют высокий уровень эмоционально-волевой готовности, и 43 % детей имеют средний уровень эмоционально-волевой готовности. И у 6 % детей, которые поступили в школу, были трудности в эмоционально-волевой сфере.

Коммуникативная готовность к школе проявляется в гармоничном взаимодействии ребенка с окружающим миром, со сверстниками и взрослыми. Ребенок, научившийся сопереживанию и эмпатии, успешно адаптируется в коллективе школьников и имеет все предпосылки к успешной самореализации, так 45 % будущих первоклассников имеют высокий уровень коммуникативной готовности. 47 % средний уровень, и у 8 % детей низкий уровень коммуникативной готовности.

Интеллектуальная (познавательная) готовность к школьному обучению связана с развитием мыслительных процессов, у 49 % детей высокая степень готовности, 42 % - средний уровень, 9 % - низкий уровень.

7. Методическая работа

Учебный план на 2024-2025 учебный год предусматривал освоение основной образовательной программы дошкольного образования, реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план определял:

- структуру и содержание обязательных образовательных областей, обеспечивая развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности;
- время, отводимое на изучение образовательных областей по группам (годам) обучения;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20) в ред. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28.

Содержание образовательного процесса включало совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализация которых обеспечивала разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность в МОУ осуществляется по основной образовательной Программе дошкольного образования (ОП ДО МОУ детский сад № 373, принятой на педагогическом совете МОУ детский сад № 373 протокол № 1 от 31.08.2021).

В соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ОП ДО МОУ детский сад № 373 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Она является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения, раскрывающим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса (его содержание, формы, применяемые педагогические технологии, методы и приемы).

Реализация ОП ДО осуществляется не только в образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников. ОП ДО обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на всестороннее развитие ребенка - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

ОП ДО МОУ детский сад № 373 показывает:

- как, с учетом созданных условий и особенностей воспитанников, запросов родителей, общественности и социума создана модель организации воспитания и развития детей;
- какие педагогические технологии применяются в работе с детьми;
- как учитываются индивидуальные особенности, интересы и возможности дошкольников.

ОП ДО МОУ детский сад № 373 направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная Программа ДО МОУ детский сад № 373 разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

При реализации ОП ДО педагоги:

- продумывают содержание и организацию совместного образа жизни детей, условия эмоционального благополучия и развития каждого ребенка;

- определяют единые для всех детей правила сосуществования детского общества, включающие равенство прав, взаимную доброжелательность и внимание друг к другу, готовность прийти на помощь, поддержать;
- соблюдают гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей, в числе которых забота, теплое отношение, интерес к каждому ребенку, поддержка и установка на успех, развитие детской самостоятельности, инициативы;
- осуществляют развивающее взаимодействие с детьми, основанное на современных педагогических позициях: «Давай сделаем это вместе»; «Посмотри, как я это делаю»; «Научи меня, помоги мне сделать это»;
- сочетают совместную с ребенком деятельность (игры, труд, наблюдения и пр.) и самостоятельную деятельность детей;
- ежедневно планируют образовательные ситуации, обогащающие практический и познавательный опыт детей, эмоции и представления о мире;
- создают развивающую предметно-пространственную среду;
- наблюдают, как развиваются самостоятельность каждого ребенка и взаимоотношения детей;
- сотрудничают с родителями, совместно с ними решая задачи воспитания и развития малышей.

В МОУ проделана большая работа по оснащению развивающей среды. Каждая возрастная группа имеет свой стиль, имеются оборудованные центры для различных видов детской деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской), которые соответствуют особенностям детей дошкольного возраста, отвечают удовлетворению потребностей. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к самостоятельности. Обучение детей строилось, как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. На конец учебного года дети показали достаточно хороший уровень развития по основным видам детской деятельности.

Оценка индивидуального развития в форме педагогической диагностики представляет собой анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и включает методики для диагностики результатов освоения ОП ДО и отслеживания процесса развития дошкольников, на основе рекомендованных авторов комплексных вариативных образовательных программ методик. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов овладения каждым ребенком необходимыми умениями и навыками по образовательным областям, с использованием малоформализованных диагностических методов (включенное наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса; свободные беседы с детьми; диагностические ситуации, фактически провоцирующие деятельность ребенка, которую хотел бы пронаблюдать педагог). Так как законодательными актами МОУ детский сад № 373 дано право самостоятельного выбора инструментов педагогической и психологической диагностики развития детей, в том числе, его динамики, МОУ детский сад № 373 использует методику Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации» в возрастных группах от 3-8 лет. «Диагностика нервно психического развития раннего возраста» Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л. в первой младшей группе.

В новом учебном году мы продолжаем внедрять в образовательный процесс ФГОС ДО. Большие изменения произошли в планировании, в непрерывной образовательной деятельности, в организации развивающей среды. Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования, направленной на реализацию Федеральных Государственных образовательных стандартов. Во все времена введение в практику работы тех или иных инноваций предполагает определенные трудности. Это множество вопросов, обсуждений, сомнений, поиск наиболее эффективных путей введения инновации в практику работы. Замечено, что чем больше практика подготовлена к инновации, тем легче и быстрее она внедряется. Взвешенный анализ и выбор наиболее эффективных форм работы снизит неоправданное напряжение, а в некоторых случаях и панику у педагогов. Поэтому в новый годовой план внесены мероприятия, которые помогут педагогам успешно реализовывать свой педагогический опыт и знания в системе ДО.